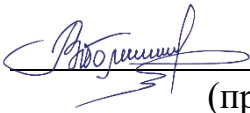


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА АНГЛІЙСЬКА)**

другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузь знань А Освіта
спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметна спеціальність А4.02 Мова та зарубіжна література (із
зазначенням мови)
спеціалізація А4.021 Англійська мова та зарубіжна література

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського державного університету
Голова вченої ради
 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 16 від 26.05.2025)

Освітня програма вводиться в дію з 31.05.2025

Ректор Херсонського державного університету
 (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)
(наказ № 284-Д від 30.05.2025)



Івано-Франківськ, 2025 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Середня освіта (мова і література англійська)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями),
предметної спеціальності А4.02 Мова та зарубіжна література (із
зазначенням мови)
спеціалізації А4.021 Англійська мова та зарубіжна література

РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою освітньої програми «Середня освіта (мова і література англійська)» другого (магістерського) рівня вищої освіти А4 Середня освіта, спеціалізація А4.021 Англійська мова та зарубіжна література
Протокол № 9 від 06.05.2025 р.

Гарант  Алла ВОРОБИЙОВА

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова ХДУ

Протокол № 9 від 06.05.2025 р.

Завідувач кафедри  Юлія КІЩЕНКО

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою факультету української й іноземної філології та журналістики ХДУ

Протокол № 9 від 12.05.2025 р.

Голова вченої ради  Ірина ГОШТАНАР

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою університету

Протокол №8 від 22 травня 2025 р.

Голова НМР  Дар'я МАЛЬЧИКОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти предметна спеціальність А4.02 Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови) спеціалізація А4.021 Англійська мова та зарубіжна література розроблено з урахуванням Національної рамки кваліфікацій 6 рівень НРК, відповідно до Постанови Кабінету міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами внесеними відповідно Постанови КМ №188 від 21.02.2025) та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» робочою групою кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова факультету української й іноземної філології та журналістики Херсонського державного університету

Воробйова Алла Вікторівна – голова робочої групи, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова (гарант освітньо-професійної програми).

Кіщенко Юлія Володимирівна – заступник голови робочої групи, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова.

Базилевич Наталія Вікторівна – член робочої групи, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова.

Зуброва Ольга Андріївна – член робочої групи, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова.

Поторій Наталія Володимирівна – член робочої групи, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова.

Попова Олександра Володимирівна – член робочої групи, докторка педагогічних наук, професорка, деканесса факультету іноземних мов Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського

Черевань Вікторія Миколаївна – член робочої групи, вчитель вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель Херсонського багатoproфільного ліцею № 20 Херсонської міської ради.

Колосович Валерія Сергіївна – член робочої групи, здобувачка факультету української й іноземної філології та журналістики другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта, 014.021 Англійська мова та зарубіжна література.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Князян Маріанна Олексіївна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри французької філології Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова.

Корж Світлана Сергіївна, учителька вищої кваліфікаційної категорії, учителька-методист, директорка Херсонської гімназії № 6. Херсонської міської ради

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Середня освіта (мова і література англійська)»
зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметної спеціальності А4.02 Мова та зарубіжна література (із
зазначенням мови)
спеціалізації А4. 021 Англійська мова та зарубіжна література

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет української й іноземної філології та журналістики, кафедра англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<u>Освітня кваліфікація:</u> Магістр освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.02 Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови) спеціалізації А4.021 Англійська мова та зарубіжна література. <u>Професійна кваліфікація:</u> Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти, професійна кваліфікація зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.02 Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови) спеціалізації А4.021 Англійська мова та зарубіжна література (Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Наказ МОН від 29.08.2024 р. №1225) https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/646-ilovepdf_merged.pdf (Професійний стандарт «Викладач закладу вищої освіти» (Наказ МОН від 16.10.2024 р. № 1466) https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vykladach-zakladu-vyshchoi-osvity1466
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Середня освіта (мова і література англійська)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 980, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність рівня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/014/014021.aspx
2-Мета освітньої програми	

Підготовка фахівців, здатних викладати англійську мову та світової літературу в закладах середньої освіти, спеціальних навчальних закладах (коледжах, училищах, ліцеях) та закладах вищої освіти, та здатних до творчої науково-педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
3-Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність спеціалізація (за наявності))	А Освіта Спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність А4.02 Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови) Спеціалізація А4.021 Англійська мова та зарубіжна література Обов'язкова компонента (64,4 %), вибіркова компонента (35,6 %).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня з акцентом на формування здатності організовувати та здійснювати освітній процес з англійської мови та зарубіжної літератури.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійної компетентності для здійснення викладацької, організаційно-виховної та дослідницької діяльності у галузі мовної підготовки з урахуванням сучасних вимог освіти, світового медіапростору, загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. <i>Ключові слова:</i> освітній процес, мовна підготовка, дослідницька діяльність, інноваційні педагогічні технології, світовий медіапростір, етика та культура спілкування.
Особливості програми	Програма передбачає комплексну підготовку фахівців у галузі середньої освіти для викладання у закладах загальної середньої освіти та закладах вищої освіти за рахунок поєднання поглибленого вивчення теоретико-лінгвістичних, психолого-педагогічних дисциплін з виробничою та переддипломною практиками.
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Заклади загальної та спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти, міжшкільні ресурсні центри (міжшкільні навчально-виробничі комбінати), установи та організації у сфері освіти, заклади вищої освіти.
Подальше навчання	Навчання на третьому (науковому) рівні вищої освіти в аспірантурі
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних та практичних занять; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів до участі в конкурсах наукових робіт та олімпіадах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням корпоративної платформи ХДУ24 для проведення навчальних занять та організації освітнього процесу.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до Наказу про «Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті» від 28 серпня 2024 року № 410-Д.

	<i>Форми контролю:</i> письмові екзамени, усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист кваліфікаційної роботи. <i>Види контролю:</i> поточний та підсумковий контроль. <i>Шкала оцінювання:</i> оцінювання здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт. ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети. ЗК7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності. ФК2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності. ФК3. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя. ФК4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання. ФК5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку. ФК6. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу. ФК7. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища. ФК8. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.
Компетентності предметних спеціальностей (ПК)	ПК1. Здатність проектувати безпечне освітнє середовище, освітні програми й індивідуальні освітні маршрути учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури. ПК2. Здатність здійснювати науково-педагогічне спілкування у філологічній галузі, планувати і проводити навчальні заняття та виховні заходи з іноземної мови та зарубіжної літератури у закладах середньої та вищої освіти, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання. ПК3. Здатність володіти всіма складниками комунікативної компетентності на рівні C1 і використовувати їх у процесі професійної і міжособистісної комунікації у сферах усного і писемного мовлення.

	ПК4. Здатність застосовувати при продукуванні текстів в усній та письмовій формах різностильові та різножанрові одиниці з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі. ПК5. Здатність використовувати в професійній діяльності для організації успішної комунікації системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. ПК6. Здатність володіти технологіями навчання іноземної мови і літератури, використовувати різноманітні методи і прийоми навчання іноземної мови та зарубіжної літератури в закладах середньої та вищої освіти, оцінювати їх ефективність і розробляти шляхи їх удосконалення. ПК7. Здатність проєктувати форми та методи контролю якості освіти, здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу, обирати та розробляти ефективні види контрольно-вимірювальних матеріалів.
	7- Програмні результати навчання (РН)
	РН1. Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області. РН2. Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо. РН3. Називає і описує основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, демонструє вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість. РН4. Формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, генерує нові ідеї, аргументує можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність. РН5. Описує методiku розробки освітніх проєктів, пояснює зміст та призначення їх етапів, аналізує спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозує очікувані результати. РН6. Визначає і характеризує основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; описує апарат науково-педагогічного дослідження, демонструє навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження. РН7. Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння їх практичного застосування у професійній діяльності. РН8. Описує показники якості педагогічної діяльності, аналізує можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначає індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирає ресурси для професійного розвитку впродовж життя. РН9. Демонструє уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.

	РН10. Називає і аналізує шляхи мотивації учнів до саморозвитку, демонструє вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності. РН11. Демонструє уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу. РН12. Знає та дотримується умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища. РН13. Демонструє здатність діяти автономно і в команді. РН14. Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.
	Програмні результати навчання для предметних спеціальностей (ПРН)
	ПРН1. Демонструє граматичну правильність, лексичний діапазон і соціолінгвістичну відповідність власного мовлення, вільно володіє сучасними лексико-граматичними, орфоепічними, орфографічними та пунктуаційними нормами англійської мови для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування в усному і писемному мовленні; конструює стилістично довершений текст певного стилю. ПРН2. Здійснює лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних жанрів і стилів, а також пояснює ідейно-тематичний зміст різностильових та різножанрових літературних текстів як складної структурно-семантичної єдності взаємопов'язаних та взаємодіючих одиниць, враховуючи їх жанрово-стилістичні особливості та ідіостиль автора. ПРН3. Обирає методи і прийоми навчання іноземної мови і зарубіжної літератури і контролю навчальних досягнень учнів відповідно до цілей і завдань освітнього процесу; оцінює навчальні матеріали та адаптує їх до конкретного освітнянського контексту, створює навчально-методичне забезпечення для проведення занять з іноземної мови і зарубіжної літератури. ПРН4. Здійснює міжкультурну комунікацію і долає міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються; знання основних відмінностей концептуальної і мовної картини світу носіїв англійської мови; знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури. ПРН5. Використовує гуманістичний потенціал іноземної мови і культури для формування духовного світу громадян України, забезпечує організацію діалогу мов і культур на заняттях з іноземної мови і зарубіжної літератури. ПРН6. Взаємодіє зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовує практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої і вищої освіти. ПРН7. Демонструє рівень загальнотеоретичної та професійної підготовки з іноземної мови і зарубіжної літератури та методики їх навчання, уміння збирати наукову інформацію з тематики дослідження, використовуючи різні джерела інформації, формулювати цілі та завдання і вибрати відповідні методи дослідження, в тому числі й емпіричні; здійснює самостійний науковий пошук для оптимізації процесу навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в конкретному освітнянському контексті.

8. Перелік компетентностей, що забезпечують виконання трудових функцій	
Компетентності	А1. Мовно-комунікативна компетентність А2. Предметно-методична компетентність А3. Інформаційно-цифрова компетентність Б1. Психологічна компетентність Б2. Емоційно-етична компетентність Б3. Компетентність педагогічного партнерства В1. Інклюзивна компетентність В2. Здоров'язбережувальна компетентність
	Г1. Прогностична компетентність Г2. Організаційна компетентність Г3. Оцінювально-аналітична компетентність Д1. Здатність до навчання впродовж життя Д І.1 . Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег Д І.2. Здатність надавати підтримку колегам у їхньому професійному розвитку
9- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, освітня або професійна кваліфікація яких повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187. На даній ОП задіяно п'ять професорів, десять доцентів та інші висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування у провідних закладах вищої освіти України та зарубіжжя.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, спільного наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та ректора Херсонського державного університету наказ від 02.07.2024 № 489/363-Д «Про тимчасове спільне використання навчальних та допоміжних приміщень» та згідно договору № 28/25-01/1ск/25 від 23.03.2025 про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі забезпечені навчально-методичними матеріалами, підручниками і навчальними посібниками за профілем підготовки здобувачів, доступом до електронних інформаційних ресурсів: електронний каталог Е-бібліотека (eLibrary), що відображає фонд бібліотеки, Scopus і Web of Science доступ, База даних Google Scholar, Інституційний депозитарій ХДУ (eKhSUIR: http://ekhsuir.kspu.edu/), корпоративна освітня платформа KSUonline (http://ksuonline.kspu.edu/),
	KSU24, платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemu та інші.
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх угод між Херсонським державним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачам надається можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності https://www.kspu.edu/DInternatRelations/forstudents.aspx .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу другого (магістерського) рівня вищої освіти.

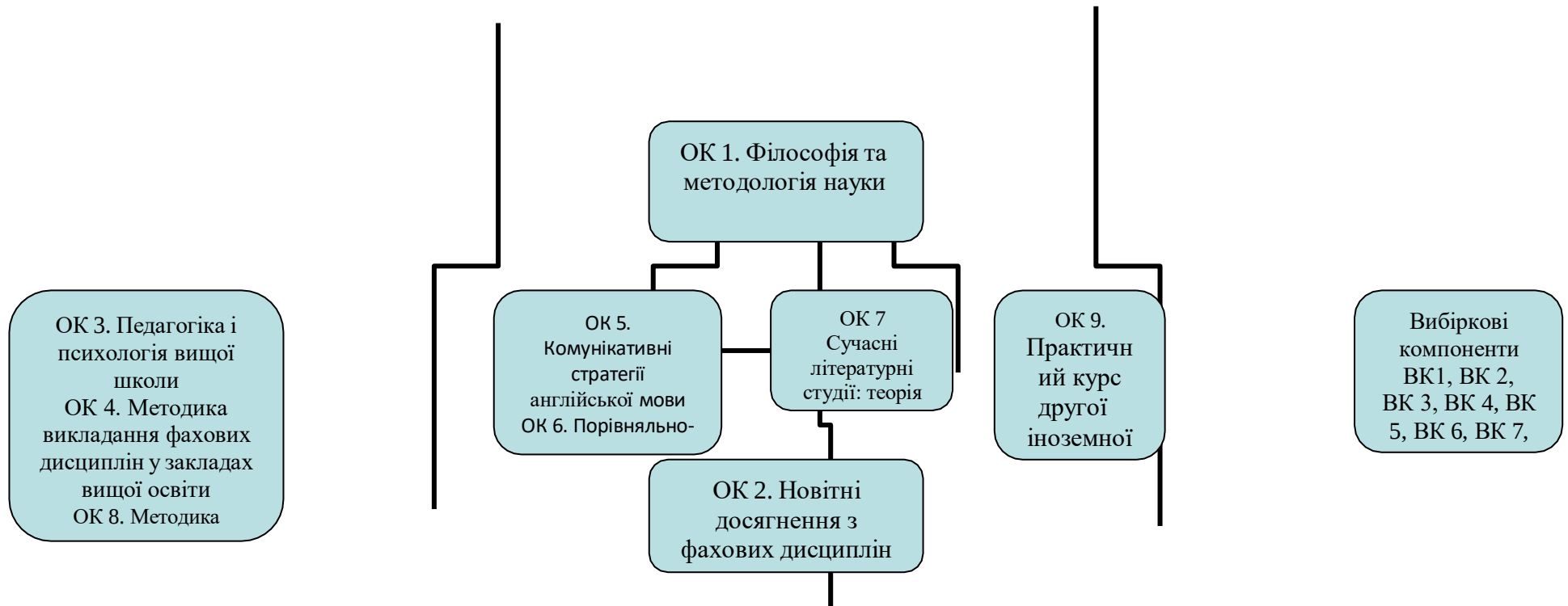
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, дипломна робота, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія та методологія науки	3	залік
ОК 2.	Новітні досягнення з фахових дисциплін	4	екзамен
ОК 3.	Педагогіка і психологія вищої школи	3	залік
ОК 4.	Методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти.	3	залік
ОК 5.	Комунікативні стратегії англійської мови	3	екзамен
ОК 6.	Порівняльно-історичне і типологічне мовознавство	3	залік
ОК 7.	Сучасні літературні студії: теорія та практика аналізу	3	екзамен
ОК 8.	Методика викладання фахових дисциплін у закладах загальної середньої освіти	3	залік
ОК 9.	Практичний курс другої іноземної мови і перекладу	3	залік
ОК 10.	Виробнича практика	18	залік
ОК 11.	Переддипломна практика	6	залік
ОК 12.	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	6	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		58	

Вибіркові компоненти ОП Цикл загальної підготовки			
ВК 1.	Вибіркова освітня компонента 1	4	залік
ВК 2.	Вибіркова освітня компонента 2	4	залік
ВК 3.	Вибіркова освітня компонента 3	4	залік
ВК 4.	Вибіркова освітня компонента 4	4	залік
ВК 5.	Вибіркова освітня компонента 5	4	залік
Усього		20	
Цикл професійної підготовки			
ВК 6.	Вибіркова освітня компонента циклу професійної підготовки 6	4	залік
ВК 7.	Вибіркова освітня компонента циклу професійної підготовки 7	4	залік
ВК 8.	Вибіркова освітня компонента циклу професійної підготовки 8	4	залік
Усього		12	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		32	
Загальний обсяг освітньої програми:		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (мова і література англійська)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.02 Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови) спеціалізації А4.021 Англійська мова та зарубіжна література.

У кваліфікаційній роботі не допускається академічний плагіат, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу чи в репозиторії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно

4. Присвоєння професійної кваліфікації

Процедура присвоєння професійної кваліфікації реалізується відповідно «Положення про присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітніх програм у Херсонському державному університеті» <https://ksu24.kspu.edu/s/wzDwL> з урахуванням вимог Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений Наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225) та професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України (від 16.10. 2024 р. № 1466).

Присвоєння професійної кваліфікації *Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти, професійна кваліфікація зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.02 Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови) спеціалізації А4.021 Англійська мова та зарубіжна література* передбачає успішне складання атестаційного іспиту з психології, педагогіки та методики навчання англійської мови і зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти та закладах вищої освіти.

Атестаційний іспит з психології, педагогіки, методики навчання англійської мови та зарубіжної літератури є підсумковою формою оцінювання професійної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю А4. Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметна спеціальність А4.02 Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови) спеціалізація А4.021 Англійська мова та зарубіжна література.

Іспит спрямований на визначення рівня сформованості загальнопрофесійних і спеціальних компетентностей, необхідних для здійснення педагогічної діяльності в умовах сучасного закладу загальної середньої освіти та закладу вищої освіти.

Основною метою іспиту є перевірка готовності випускників реалізовувати функції вчителя англійської мови та зарубіжної літератури, а також викладача закладу фахової передвищої, вищої освіти з урахуванням вимог освітніх стандартів та інноваційних підходів до організації навчального та навчально-виховного процесу. Під час атестації оцінюються здатність до: обґрунтованого аналізу педагогічних ситуацій із урахуванням психологічних чинників і сучасних наукових досягнень у сфері освіти; вирішення професійних завдань на основі знання термінології, методів дослідження, закономірностей і тенденцій розвитку сучасної психологічної, педагогічної та методичної наук; проєктування, організації та супроводу освітнього процесу в межах навчальної та позакласної діяльності учнів із урахуванням принципів особистісно-діяльнісного підходу.

Результати атестаційного іспиту дозволяють зробити обґрунтовані висновки щодо готовності випускників до професійної діяльності, їх здатності до інноваційного мислення, інтеграції теоретичних знань і практичних умінь, а також до участі в модернізації освітнього середовища в Україні.

Умовою допуску до оцінювання для присвоєння професійної кваліфікації є виконання вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану в повному обсязі, зокрема проходження практичної підготовки у передбачених обсягах.

Екзаменаційна комісія оцінює сформовані освітньою програмою компетентності та набуті здобувачем вищої освіти результати навчання відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України (від 29.08.2024 р. № 1225 р.) та професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України (від 16.10. 2024 р. № 1466).

За умови позитивної оцінки здобувачу вищої освіти присвоюється професійна кваліфікація: *Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти, професійна кваліфікація зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.02 Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови) спеціалізації А4.021 Англійська мова та зарубіжна література*

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	О К 1.	О К 2.	О К 3.	О К 4.		О К 5.	О К 6.	О К 7.	О К 8.	О К 9.	О К 10.	О К 11.	О К 12.
ІК	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*	*	*		*				*	*	*	*
ЗК 3		*		*		*					*		
ЗК 4		*	*	*		*				*	*	*	*
ЗК 5	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК6		*	*	*						*	*		
ЗК7		*		*			*	*	*	*	*	*	*
ФК1	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ФК2		*		*						*	*	*	*
ФК3		*		*		*	*	*	*	*	*		
ФК4				*						*	*	*	*
ФК5			*							*	*		
ФК6		*	*	*				*			*	*	*
ФК7			*	*		*				*		*	*
ФК8			*	*						*		*	*
ПК 1		*	*	*				*		*	*		
ПК 2		*	*	*		*		*		*	*		
ПК 3						*	*	*	*	*		*	*
ПК 4	*					*	*	*	*	*			
ПК 5		*						*	*	*			
ПК 6		*	*	*		*				*	*		
ПК 7		*	*	*						*	*		

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	О К 1.	О К 2.	О К 3.	О К 4.		О К 5.	О К 6.	О К 7.	О К 8.	О К 9.	О К 10.	О К 11.	О К 12.
РН-1	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
РН-2		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
РН-3	*		*								*		
РН-4		*		*		*		*		*	*		
РН-5	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
РН-6		*				*		*	*	*	*	*	*
РН-7			*	*		*		*		*			
РН-8				*		*					*		
РН-9			*	*				*		*	*	*	*
РН-10		*					*	*	*			*	*
РН-11			*	*						*	*		
РН-12		*		*		*	*	*	*	*	*		
РН-13	*		*	*			*			*	*		
РН-14			*			*				*	*		
ПРН-1			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН-2	*	*		*		*	*	*	*				
ПРН-3			*	*						*	*		
ПРН-4	*	*	*			*		*		*	*	*	*
ПРН-5			*	*		*				*	*		
ПРН-6		*	*	*						*	*	*	*
ПРН-7		*	*	*		*		*		*	*	*	*

**7. Матриця відповідності компетентностей, що забезпечують виконання трудових функцій,
компонентам освітньо-професійної програми**

ОК	КОМПЕТЕНТНОСТІ													
	А1	А2	А3	Б1	Б2	Б3	В1	В2	Г1	Г2	Г3	Д1	Д1.1	Д1.2
ОК 1	*	*	*		*				*	*	*	*		
ОК 2	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ОК 3	*	*			*	*			*	*	*	*		
ОК 4	*	*	*	*	*				*	*	*	*		
ОК 5	*				*	*			*		*	*		
ОК 6	*				*				*		*	*		
ОК 7	*				*						*	*		
ОК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 9	*		*		*				*	*	*	*		
ОК 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 11	*	*	*		*				*	*	*	*	*	*
ОК 12	*		*						*	*	*	*		

Гарант освітньої програми



Алла ВОРОБИЙОВА

ДОДАТОК 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Херсонському державному університеті відбувається відповідно до Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти від 04.06.2020 № 511-Д.

Перелік вибірових освітніх компонентів

Цикл загальної підготовки

Вибіркова освітня компонента 1 – за електронним каталогом ХДУ

Вибіркова освітня компонента 2 – за електронним каталогом ХДУ

Вибіркова освітня компонента 3 – за електронним каталогом ХДУ

Вибіркова освітня компонента 4 – за електронним каталогом ХДУ

Вибіркова освітня компонента 5 – за електронним каталогом ХДУ

Цикл професійної підготовки

Вибіркова освітня компонента 6 – за електронним каталогом

Вибіркова освітня компонента 7 – за електронним каталогом

Вибіркова освітня компонента 8 – за електронним каталогом